

EDUCACION PARA TODOS

El Informe del PNUD de 2002 sobre el Desarrollo Humano y la Globalización en el cual señalaban que … los recursos utilizados por los docentes en sus actividades de aula generalmente no facilitan los procesos interactivos y participativos y además demandan mucha intervención creativa de su parte para lograr la efectividad en el aprendizaje mientras que por otro lado…

las tecnologías de información y comunicación (TIC) ofrecen cualidades y potencialidades para el mejoramiento del proceso de enseñanza-aprendizaje en los aspectos que faciliten tanto el desarrollo instrumental o básico, como la accesibilidad a la información o como insumo para la creación y aplicación del nuevo conocimiento y la difusión del mismo. Las TIC en suma son una plataforma que provee una gran cantidad y diversidad de servicios de información y comunicación. Pueden proporcionar acceso rápido y de bajo costo a cualquier tipo de información en cualquier parte del mundo y en cualquier momento. Las TIC ofrecen grandes posibilidades de adecuación a las necesidades individuales y de masificación de la enseñanza, convirtiéndose en una clara alternativa a la descentralización de la formación, reduciendo el tiempo y los costos y atendiendo un mayor volumen de usuarios. Mediante ellas los docentes amplían el conjunto de acciones y estrategias para la capacitación permanente de los individuos a) El ambiente hipermedial de las Páginas WEB permite aprendizaje interactivo que puede renovarse, b) Su capacidad de almacenamiento favorece la diversidad y profundidad de información, c) La disponibilidad gratuita de programas, servidores, aplicaciones auxiliares para la visualización y audición de formatos diversos como textos, gráficos, audio, sesiones interactivas, son puentes a otros sistemas para la comunicación. Las TIC representan uno de los más grandes desafíos a que se enfrenta la educación tradicional, pues obliga a la anticipación de las necesidades educativas que la evolución futura impondrá a las sociedades. El establecimiento de redes descubre una nueva relación con el saber y nuevas prácticas de aprendizaje adaptables a situaciones cambiantes. Por ello se hace necesaria una formación del profesorado en la misma dirección. Esto es: dominar de las tecnologías (no para enseñarlas, sino como usuario aventajado) y preparación para la función de guía y orientación en el uso y consumo de la información. Solo mediante el uso de las TIC o de INTERNET será posible garantizar una educación para todos. El uso de INTERNET permite a las instituciones ofrecer un currículo mucho más amplio en contenido y en destinatarios. INTERNET ayudará a profesores y alumnos a desenvolverse en un mundo donde la capacidad para manejar y acceder a la información será compleja. También ayudará a desarrollar la capacidad de aprender de manera independiente, pudiendo proyectarse sobre otros aprendizajes como idiomas, cultura general, geografía, historia, astronomía. A los profesores y alumnos aislados por razones personales, geográficas, sociales o económicas les facilitará la comunicación con los demás y podrán participar en proyectos de enseñanza y aprendizaje. Con estas tecnologías la educación para todos será una realidad.